**Как понять собственного ребенка**

Родителями не рождаются, ими становятся… А хорошими родителями становятся лишь те, кто пытаются  понять своего ребенка, принять  его таким , какой он есть, найти компромисс в сложной ситуации. Не всегда это  дается просто, и тогда на помощь должны прийти  мудрость и терпение, желание стать самыми замечательными мамами и папами на земле. Родители стараются  дать ребенку  все самое  лучшее, подчас заменяя столь драгоценное для него родительское внимание подарками, материальными ценностями. Однако любому презенту чадо предпочтет час качественного общения с мамой и папой. Ответственные и любящие родители могут стать наилучшими педагогами и психологами для своего ребенка, семейное воспитание имеет судьбоносное значение для развивающейся личности.

Как общаться с ребенком? Как воспитать ребенка счастливым и успешным? Как  сохранить семейные отношения?

**Я не понимаю, почему мой ребенок не хочет ходить в школу.**
Нежелание ребенка ходить в школу может сигнализировать о серьезных проблемах, поэтому нельзя не придавать этому значения и ждать, пока школьник образумиться сам: « Как расхотел, так и захочет».

 Причины, вызывающие у ребенка неприятие необходимости посещать школу:
1. Потеря интереса к учебе.

 2. Ухудшение отношений с учителем.;

 3. Конфликты с одноклассниками или старшеклассниками.

 4. Плохая успеваемость.

 **Советы родителям:**
— Не принуждайте ребенка к учебе угрозами, шантажом, наказанием. Это вызовет сопротивление и утвердит его в мысли, что ничего хорошего в школе нет.
— Предложите ребенку каждый день перед сном подумать о том, что нового он узнал за прошедший день.
— Если отношения  вашего ребенка с учителем испортились настолько, что он с неохотой идет в школу, не откладывайте встречу с педагогом.
— Если ваш ребенок сам виноват в том, что у него испортились отношения с одноклассниками, помогите ему признать свои ошибки, предложите подумать над тем, как  исправить неблагоприятное положение, как помириться и попросить прощения у тех, кого обидел.
— Дайте ребенку возможность самостоятельно попытаться выйти из конфликта.
— Важно, чтобы ребенок доверял вам, имел привычку всем делиться.
— Учите детей интересоваться желаниями и мыслями тех, с кем они общаются.
— Если ваш ребенок непопулярен среди одноклассников, стоит задумать, чем это вызвано, и внести коррективы в имидж ребенка.
— Родителям следует пересмотреть свое отношение к успеваемости ребенка.

**Я не понимаю, почему мой ребенок интересуется только  компьютером ( телевизором, мобильным телефоном**)

Компьютер, телевизор, мобильный телефон  занимают лидирующие позиции в обеспечении досуга взрослых и детей.
Виртуальный мир яркий, красочный, идеальный, в нем без особого напряжения сил можно почувствовать  себя кем угодно. Иногда родители сами используют достижения технического прогресса для того, чтобы  высвободить немного времени для себя.
Причины, по которым дети предпочитают проводить время в компании телевизора, компьютера, мобильного телефона:
1. Приучили родители.

2. Берут пример с взрослых и ровесников.

 3. Недостаточный контроль со стороны родителей.

 4. Возникла зависимость.

 5. Это модно и популярно: сначала в моде компьютеры и мобильные телефоны, сейчас – планшеты и смартфоны.

 6. Не умеют или не желают проводить свободное время по – другому.

 **Советы  родителям:**

— Не лишайте ребенка компьютера, лучше строго лимитируйте время.
— Уделяйте ребенку  больше внимания, отвлекайте его разнообразными увлекательными занятиями ( организуйте вечеринку для друзей, играйте в настольные и подвижные игры, занимайтесь творчеством, приучайте к спорту).
— Применяйте технические способы защиты: программу родительского контроля, антивирусы, антиспам-фильтр, межсетевой экран.
— Не смотрите при ребенке фильмы и передачи , не предназначенные для его возраста.
— Обучите ребенка правилам телефонного этикета.

**Я не  понимаю, почему мой ребенок не уверен в себе, стеснительный.**
Не уверенным в себе, стеснительным детям приходится нелегко. Они испытывают проблемы в общении, не решаются на то, о чем мечтают, опасаются высказать свое мнение и проявить себя, не могут  попросить помощи, замыкаются в себе, у них развиваются комплексы. Что ждет  такого ребенка в будущем? Терзания от своей несостоятельности, второстепенные роли, самоунижение, жизнь в надуманных страхах и напряжении.
Истоки неуверенности и стеснительности:
1. Неустойчивая самооценка.
2. Слабая социальная адаптация.
3. Отсутствие достаточных коммуникативных навыков.
4. Слишком строгое воспитание в семье.
5. Гиперопека.
6. Семейные скандалы.
7. Презрение, унижение, оскорбления и телесные наказания.
8. Подавления самостоятельности и инициативы.
9. Неверие родителей в потенциал ребенка.
**Советы родителям:**
— Любите и уважайте ребенка, развивайте его, заботьтесь о нем.
— Учите ребенка ставить перед собой  цели и самостоятельно добиваться их достижения.
— Порицайте не личность ребенка, а его плохие поступки.
— Предоставьте  ребенку возможность выбора, расширяйте границы его самостоятельности, внушайте уверенность в своих силах.
— Помогите освоить науку общения, стать приятным, вежливым, эрудированным собеседником.
Вот такие советы можно применить, чтобы со временем научиться  общаться с ребенком  не «через голову», а через чувства.  А  для лучшего понимания своих детей не нужно искать логическое объяснение всему, что он делает или не делает, а надо его любить. Просто любить. Всяким.   И это только небольшая часть  советов, которые мы рекомендуем родителям.

**Любить ребёнка**

Многие родители слышали, что ребенка нужно любить безусловно. Но  тем не менее их беспокоит вопрос: «А как же воспитание? Если ребенка любить всякого, так он и на шею сядет, вырастет эгоистом, считающим, что ему всё позволено»  Бывают случаи,  когда родителей бросает из крайности в крайность. В зависимости от выбранного стиля воспитания мамы и папы   либо держат детей в ежовых рукавицах, либо растят по  принципу «лишь бы ребенок не плакал».  И в том и в другом случае  неизбежны проблемы. Ребёнок  либо рискует вырасти безынициативным, флегматичным, запуганным;  либо – капризным, агрессивным, не признающим авторитета родителей. Что же делать? Как  найти ту  самую золотую середину?
Задача родителей понять, что поиск  золотой середины – это совмещение противоположностей. Любить ребенка  — значит безусловно принимать  его, но в тоже  время помогать ему меняться, развиваться, расти вообще и расти над собой. Как проявлять свою любовь к ребёнку?

**Полезные советы:**

**Слова**
Слова, фразы, общения имеют огромное значение. Составьте свой  словарик ласковых слов и не скупитесь их использовать. Ведь слово может помочь и поддержать в трудную минуту, придать сил, обнадежить , успокоить и подарить хорошее настроение.
Поэтому не стесняйтесь и обязательно говорите своим детям:

— Я тебя люблю.

— Даже когда я сержусь, я всё равно люблю тебя.

— Моя любовь всегда с тобой, даже когда ты далеко  ( в саду, в школе, у бабушки)
— Как  здорово, что ты у меня родился! / Как хорошо, что ты у меня есть!

— Люблю, когда мы вместе готовим, рисуем, бегаем, танцуем, катаемся на велосипеде…
— Люблю вспоминать, как мы с тобой собирали листья, кормили уток, запускали воздушного змея..
**2. Зрительный контакт**
Взглядом мы способны передать большую часть наших чувств. Смотреть глаза в глаза  при общении с ребенком очень важно. Нежный, открытый, выражающий любовь  взгляд – это источник  эмоционального питания для ребенка.
**3. Прикосновения**
Известный семейный  терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что 4 объятия совершенно необходимы каждому просто для  выживания, для хорошего самочувствия нужно не менее 8 объятий в день, а 12  — для роста и развития.
**4. Движение**
Eще один немаловажный способ выражения родительской любви – предоставление ребенку свободы движения. Где надо подстраховать, а где не надо – просто постоять молча, радуясь тому, что сын или дочь день ото дня становятся более ловкими, гибкими, проворными, осознают свою силу, постигают новые возможности.
**5. Время**

Только время, проведенное вместе с папой и мамой,  дает ребенку полноценное ощущение, что он любим, нужен, интересен, значит и дорог.
**6. Подарки**.

Дарить подарки и видеть  радость своего ребенка очень приятно. Но стоит ли покупать   ему все, что он хочет? Есть ли в этом некая опасность? Да, если подарками и покупками родители пытаются заменить какой-то другой способ выражения любви к ребенку.
Дети любят подарки, и сами дарят с радостью: сорвал цветок для любимой мамы или нарисовал картинку, нашел на улице для папы необычный камушек или построил дом из кубиков и сказал: «Это для тебя!».   Радуйтесь  подаркам детей!
Вот такие советы можно применить, чтобы со временем научиться  общаться с ребенком  не через голову, а через чувства.  А  для лучшего понимания своих детей не нужно искать логическое объяснение всему, что он делает или не делает, а надо его любить. Просто любить . Всяким.   И это только небольшая часть  советов.

**Раскрывать таланты**

Каждый родитель  считает своего малыша уникальным и оказывается абсолютно прав. А вот как эту уникальность развить, помочь проявить одаренность ребенка, выявить таланты или даже пробудить гениальность? Как воспитать любимое чадо не только здоровым, разумным и счастливым, но и  помочь малышу стать яркой индивидуальностью, уникальной личностью?

Психологи давно применяют тест-анкету на выявления способностей.
Тест – анкета « Измерения таланта ребенка» ( Л.Кузнецова, Л. Сверч)

**Технические способности**

Ваш ребенок имеет очевидные технические склонности, если он:
— интересуется самыми разными механизмами и машинами;
— любит конструировать модели, приборы;
— сам «докапывается» до причин неисправности  механизмов, аппаратуры, любит загадочные поломки или сбои в работе механизмов;
— может ( или пытается) чинить испорченные приборы, механизмы, использовать  старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находить оригинальные решения;
— любит и умеет рисовать, «видит» чертежи и эскизы механизмов;
— интересуется специальной, возможно даже взрослой, технической литературой.
**Музыкальные способности**

Ребенок имеет музыкальный талант, если он:
— любит музыку и музыкальные записи, всегда устремляется туда, где можно послушать музыку;
— очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается  в них, легко их запоминает;
— если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувств и энергии, а также свое настроение;
— сочиняет свои собственные мелодии;
— учится или  научился играть на каком-либо музыкальном инструменте.
**Артистический талант**

У ребенка артистические способности, если он:
— часто выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;
— стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением что-то рассказывает;
— меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о которым рассказывает;
— с большим  желанием выступает перед аудиторией, любит присутствие взрослых;
— легко воспроизводит чьи-то позы, выражения и т.д.;
— пластичен и открыт новому;
— любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

**Способности к научной работе**

У ребенка способности к научной работе, если он:
— обладает ярко выраженной способностью к пониманию и использованию абстрактных понятий, обобщений;
— умеет четко выражать словами чужие и собственные мысли или наблюдения;
— любит читать или смотреть детскую техническую литературу, опережая  в этом своих сверстников;
— часто пытается найти собственное  объяснение причин и смысла разнообразных событий;
— с удовольствием проводит  время за созданием  собственных конструкций , схем, коллекций и др.;

— не унывает и ненадолго остывает  к работе, если его проект  или изобретение не поддержаны.

Как вы понимаете, способности любого человека меняются. Потому такую диагностику советуем вам проводить не один раз. Времени это занимает немного, зато есть вероятность, что вы успеете вовремя увидеть, почувствовать способности малыша и поможете ему «раскрыть свои таланты» .